

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ "Детский сад №21
"Радуга"

О.Н. Кудрявцева

М.П.



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ОРЛЯТА - ДОШКОЛЯТА» МБДОУ №21 «РАДУГА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральной образовательной программой дошкольной образовательной организации;
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».
- Методические рекомендациями по реализации Всероссийского проекта "Орлята-дошколята".

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы организации, порядок реализации и механизм взаимодействия участников при реализации Всероссийского проекта "Орлята-дошколята" (далее - Проект) в МБДОУ «Детский сад №21 «Радуга» (далее – ДОУ) с учетом методических рекомендаций "Орлята-дошколята".

1.3. Проект "Орлята-дошколята" – это комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников дошкольного возраста духовно-нравственных и социокультурных ценностей, развитие социальной активности, познавательного интереса, творческих способностей и навыков, а также на подготовку к участию в проекте "Орлята России" на уровне начальной школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ «Детский сад №21 «Радуга» и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. Основные понятия

2.1. Понятия, используемые в настоящем положении:

Традиционные ценности российского общества – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого

культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном многообразии многонационального народа России.

Социальная активность дошкольников (в контексте программы) – способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении, поведении. Социальная активность является условием самоопределения человека в обществе, и это важно учитывать в организации педагогической практики.

Воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде» (ст.2. П.2, ФЗ об Образовании от 29.12.2012г., в ред. от 25.12.2023г.)

Коллективное творческое воспитание в ДОУ – процесс развития активной и самостоятельной личности старшего дошкольника гуманистической направленности.

Социальная активность дошкольников – деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно значимые потребности.

Совместная деятельность – это ведущая форма взаимодействия взрослых и детей, в рамках которой решается задача развития начал социальной активности старших дошкольников.

Коллективная творческая деятельность в ДОУ – совместная деятельность детско-взрослого сообщества, направленная на развитие начал социальной активности старших дошкольников.

Событие – комплекс форм, методов и технологий при котором поддержка активности старших дошкольников педагогом и другими участниками образовательного процесса приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности.

Коллективное творческое дело в ДОУ – способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни и в то же время основное воспитательное средство (инструмент) коллективной творческой деятельности.

Чередование традиционных (творческих) поручений (ЧТП) – методика организации жизнедеятельности временного или постоянного детского коллектива дошкольной группы/класса/отряда.

Инициативная группа (ИГ) в ДОУ – это временное объединение взрослых (родителей и/или специалистов ДОО), которые являются инициаторами и участниками проведения того или иного события для дошкольников. ИГ может действовать самостоятельно, без воспитателя группы, привлекая его только в качестве консультанта или помощника.

Творческая группа (ТГ) в ДОУ – это временное объединение взрослых и детей старшего дошкольного возраста. ТГ создается для подготовки конкретных заданий того или иного события в рамках совместной деятельности детско-взрослого сообщества в ДОУ.

3. Цели и задачи Проекта

3.1. Цель Проекта: Создание условий для формирования у воспитанников ДОУ духовно-нравственных и социокультурных ценностей, развития социальной активности и познавательного интереса, а также для подготовки к участию в проекте "Орлята России" на уровне начальной школы через вовлечение в различные виды деятельности в рамках Проекта, соответствующие основным направлениям и ценностям, определенным в методических рекомендациях.

3.2. Задачи Проекта:

3.2.1. Формирование у детей дошкольного возраста чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре России, основываясь на использовании регионального компонента,

предложенного в методических рекомендациях.

3.2.2. Развитие у детей представлений о моральных нормах и правилах поведения в обществе, формирование нравственных качеств личности (доброты, милосердия, справедливости, честности, ответственности) через реализацию предложенных в методических рекомендациях тематических модулей «Если семья вместе, то и душа на месте», «Здоровым будешь-все добудешь!», «Дерево дорого плодами, а человек делами!»

«Если дружба велика, будет Родина крепка!», «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»

3.2.3. Развитие социальной активности, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в общественно полезной деятельности путем организации коллективных творческих дел.

3.2.4. Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование элементарных представлений о природе, обществе, культуре.

3.2.5. Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, умения выражать свои мысли и чувства в различных видах деятельности (игровой, художественной, музыкальной, театрализованной) путем организации творческих мастерских, конкурсов, выставок и фестивалей.

3.2.6. Укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни через проведение предложенных в методических рекомендациях физкультурных досугов, спортивных соревнований и игр.

4. Принципы реализации Проекта

При реализации Проекта ДОУ руководствуется следующими принципами:

4.1. Принцип единства воспитательного и образовательного процесса, предполагающий интеграцию мероприятий Проекта в образовательную деятельность, определенную ФГОС ДО.

4.2. Принцип личностно-ориентированного подхода, предполагающий учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей каждого ребенка.

4.3. Принцип доступности и наглядности, предполагающий использование понятных для детей форм и методов работы, а также широкое использование наглядных пособий и материалов.

4.4. Принцип деятельностного подхода, предполагающий активное вовлечение детей в различные виды деятельности, соответствующие их возрастным возможностям и интересам.

4.5. Принцип природосообразности: Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4.6. Принцип гуманизации: Создание атмосферы доброжелательности, уважения и взаимопонимания.

4.7. Принцип интеграции: Включение мероприятий Проекта в образовательный процесс и во взаимодействие с семьей.

4.8. Принцип партнерства: Взаимодействие с семьей, школой и другими социальными партнерами.

5. Участники Проекта

В реализации Проекта участвуют:

6.1. Воспитанники разновозрастную группу «Сказка» (от 3 лет до 7 лет) МБДОУ «Детский сад №21 «Радуга».

6.2. Педагогические работники МБДОУ «Детский сад №21 «Радуга» (воспитатели, музыкальный руководитель, заведующий).

6.3. Родители (законные представители) воспитанников.

6.4. Социальные партнеры (представители школ, библиотек).

7. Организация и содержание деятельности в рамках Проекта

7.1. Реализация Проекта осуществляется в течение учебного года

7.2. Содержание деятельности в рамках Проекта определяется в соответствии с методическими рекомендациями "Орлята-дошколята" и включает:

7.2.1. Реализацию предложенных в методических рекомендациях тематических модулей: «Если семья вместе, то и душа на месте», «Здоровым будешь-все добудешь!», «Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Если дружба велика, будет Родина крепка!», «Учимся, растём,

мечтаем ВМЕСТЕ!»

7.2.2. Организацию и проведение тематических мероприятий (праздников, концертов, викторин, конкурсов, выставок, экскурсий, акций милосердия, спортивные соревнования, фестивали и др.

7.2.3. Организацию различных видов деятельности: игры-путешествия, творческие мастерские, коллективные творческие дела, чередование традиционных поручений.

7.3. План мероприятий по реализации Проекта разрабатывается на каждый учебный год и утверждается заведующим ДОУ.

7.4. При организации деятельности в рамках Проекта учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы и потребности.

7.5. Формы работы с детьми и родителями должны быть разнообразными и интересными, способствовать развитию их познавательной активности, творческих способностей и социальных навыков.

8. Взаимодействие со школой

1.1. Целью взаимодействия ДОУ со школой в рамках Проекта является обеспечение преемственности образовательного процесса и успешной адаптации выпускников ДОУ к школьной жизни, а также подготовка к участию в проекте "Орлята России" на уровне начальной школы.

1.2. Формы взаимодействия ДОУ со школой:

- Совместное планирование и проведение коллективных творческих дел, направленных на формирование у детей духовно-нравственных ценностей и социальных навыков.
- Взаимные посещения (воспитатели ДОУ посещают уроки в школе, учителя школы посещают занятия в ДОУ) с целью обмена опытом и установления преемственности в образовательном процессе.
- Участие школьников Орлят России в мероприятиях ДОУ (в качестве волонтеров, помощников, ведущих), направленных на оказание помощи и поддержки дошкольникам.
- Организация экскурсий в школу для воспитанников подготовительных групп.

9. Права и обязанности участников Проекта

9.1. Педагогические работники ДОУ имеют право:

9.1.1. На участие в разработке плана мероприятий по реализации Проекта.

9.1.2. На получение методической и организационной поддержки при реализации Проекта, в том числе на использование материалов и ресурсов, рекомендованных в методических рекомендациях.

9.1.3. На участие в мероприятиях по повышению квалификации, связанных с реализацией Проекта.

9.2. Педагогические работники ДОУ обязаны:

- Реализовывать Проект в соответствии с настоящим Положением, планом мероприятий и методическими рекомендациями "Орлята-дошколята".
- Создавать условия для активного участия детей в мероприятиях Проекта.
- Уважать права и достоинство детей.

Информировать родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Проекта и результатах деятельности детей.

- Создавать в ДОО инициативные группы и творческие группы для реализации проекта
- Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
- На получение информации о целях, задачах и содержании Проекта.
- На участие в инициативных и творческих группах Проекта.
- На получение информации о результатах деятельности их детей в рамках Проекта.

9.3. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- Поддерживать участие детей в мероприятиях Проекта.
- Уважать права и достоинство других участников Проекта.
- Оказывать посильную помощь в реализации Проекта.

10. Итоги реализации проекта

10.1. Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется на основе следующих критериев:

10.1.1. Достижение поставленных целей и задач, в соответствии с критериями и показателями, указанными в методических рекомендациях.

10.1.2. Уровень форсированности у воспитанников духовно-нравственных ценностей и социальных навыков.

10.1.3. Степень вовлеченности детей и родителей в мероприятия Проекта.

10.1.4. Удовлетворенность педагогов и родителей результатами реализации Проекта.

10.2. Методы оценки эффективности реализации Проекта:

10.2.1. Наблюдение за деятельностью детей.

10.2.2. Беседы с детьми и родителями.

10.2.3. Анкетирование родителей и педагогов.

10.2.4. Анализ детских работ и результатов участия в мероприятиях.

10.2.5. Использование диагностических методик, рекомендованных в методических рекомендациях.

10.2.6. Подведение итогов работы за год и определение перспектив дальнейшего развития Проекта.

10.3. Итоги реализации Проекта обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях и размещаются на сайте ДОУ.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ.

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются заведующим ДОУ.