

Приложение №3  
к приказу № 29 - ОД от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ "Детский сад №21  
"Радуга"



О.Н. Кудрявцева

М.П.



**ПАСПОРТ ПРОЕКТА  
ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В  
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ «СКАЗКА» (ОТ 3 ЛЕТ ДО 7 ЛЕТ) «ОРЛЯТА-  
ДОШКОЛЯТА» В МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №21 "РАДУГА"**

с.Табунщиково

2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Целевую группу проекта «Орлята-дошколята» составят дети от шести до семи лет, так как это будущие первоклассники, которые в школе вступят в движение «Орлята России». В результате реализации проекта у детей:

- повысится уровень социальной активности;
- будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели.

**Сроки проведения:** один год

**Тип проекта:**

- по числу учащих – межгрупповой;
- по предметно-содержательной области – межпредметный: познавательно-социальный, познавательно-патриотический, познавательно-творческий, познавательно-игровой;
- по продолжительности – долгосрочный.

**Актуальность проекта** «Орлята-дошколята» заключается в том, чтобы воспитывать дошкольников в условиях современной России. Закладывать чувство любви к Родине, культуре, природе родного края; доброжелательности и позитивного отношения к другим людям. Обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального школьного образования. Создать благоприятные условия для взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в образовательный процесс. «Орленок-дошколенок» – это юный первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

**Цель проекта:** развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

**Задачи проекта:**

- организовать детское движение «Орлята-дошколята» на базе детского сада со старшего дошкольного возраста;
- формировать у старших дошкольников навыки командообразования, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им;
- систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, используя работу по трекам;
- формировать представления о социально значимых делах через активное участие в проекте «Орлята-дошколята»;
- формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- формировать у детей чувства любви к своей стране, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность,

ответственность, доброжелательность;

развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта: игрового, познавательного, социального в естественной среде от старших к младшим;

- привлекать родителей в социальный проект «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом на основе
- социального партнерства; расширять взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

**Новизна проекта:** в основу проекта «Орлята-дошколята» положен замысел на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности через создание детского движения по следующим трекам-направлениям: «Орленок-эрудит», «Орленок – хранитель исторической памяти», «Орленок-мастер», «Орленок-лидер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-доброволец», «Орленок-эколог».

**Педагогической целесообразностью** проекта «Орлята-дошколята» является создание условий для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста, формирование у них позитивных жизненных установок и ценностного отношения к обществу через организацию спортивных мероприятий, проведение интеллектуальных игр и конкурсов, обучение основам мастерства и ремесел, формирование навыков лидерства и коллективной работы, практическое ознакомление с добровольческой деятельностью.

**Основные направления деятельности по проекту:**

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное; экологическое.

**Планируемые результаты проекта «Орлята-дошколята»**

По итогам участия в проекте «Орлята-дошколята» в течение учебного года дошкольник старшего дошкольного возраста:

- принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, правдивый, искренний;
- способен к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу;
- любит свою малую родину и имеет представление о своей стране – России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- проявляет ответственность за свои действия и поведение;
- принимает и уважает различия между людьми;
- владеет основами речевой культуры;
- дружелюбный и доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;
- проявляет активность, самостоятельность, инициативу в разных видах деятельности, самообслуживании;
- обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей;
- понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда,

результатам их деятельности;

- проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности;
- способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.

### **Ожидаемые результаты проекта**

- создано детское движение «Орлята-дошколята» на базе детского сада со старшего дошкольного возраста;
- сформированы навыки командообразования;
- систематизирована деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- сформированы представления о социально значимых делах, чувства привязанности к своему дому, друзьям, своим близким;
- сформированы представления о России, о малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- сформирована потребность совершать добрые дела и поступки;
- развит навык общения детей в разновозрастном коллективе, при котором происходит передача опыта от старших к младшим;
- налажено взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации проекта «Орлята-дошколята России» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- расширено взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

### **Этапы реализации**

Проект предлагает целостный, деятельностный и радостный подход к воспитанию дошкольников как будущих активных граждан. Реализация проекта состоит из трех этапов: подготовительный, основной, заключительный.

#### **Подготовительный этап**

*Цель:* изучение теоретических и практических материалов по внедрению проекта с последующей разработкой и реализацией дорожной карты календарно-тематического плана мероприятий проекта.

*Содержание деятельности:*

- Изучение материалов программы педагогами.
- Анкетирование родителей, ознакомление с проектом.
- Создание «Уголка Орленка-дошколенка» в группе.
- Разделение детей на «звенья», выбор названий, девизов.

#### **Основной этап**

*Цель:* реализация плана мероприятий проекта. Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по семи трекам (направлениям):

| НАЗВАНИЕ ТРЕКА                            | ЦЕЛЬ                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Орленок-эрудит»                          | Интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности                                              |
| «Орленок – хранитель исторической памяти» | Воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны: участие в создании группового центра воинской Славы |

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Орленок-мастер»     | Формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса |
| «Орленок-лидер»      | Раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде                           |
| «Орленок-спортсмен»  | Привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни                       |
| «Орленок-доброволец» | Раскрытие в детях волонтерского потенциала                                                     |
| «Орленок-эколог»     | Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе      |

### **Заключительный этап**

*Цель:* проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу с последующей презентацией проекта и систематизацией материалов по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

*Содержание деятельности:*

- Итоговый праздник «Фестиваль Орлят» с презентацией достижений каждого звена.
- Награждение детей и родителей символическими значками и дипломами.
- Анкетирование родителей и педагогическая диагностика детей.
- Подготовка итогового отчета, размещение информации на сайте МБДОУ "Детский сад №21 "Радуга".

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

| Мероприятие                                                                                                                                            | Сроки                | Ответственные                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| Родительское собрание «Орлята - дошколята России»                                                                                                      | Сентябрь             | Воспитатель старшей группы                     |
| Вводное мероприятие «Кто они «Орлята - дошколята?»»                                                                                                    | Сентябрь, 1-я неделя | Воспитатель                                    |
| Участие в мини выставке семейных реликвий, фото-истории «Моя семья — часть истории страны»                                                             | Ноябрь, 1-я неделя   | Воспитатель                                    |
| Участие в физкультурном развлечении «Спортивная семья»                                                                                                 | Ноябрь, 3-я неделя   | Инструктор по физической культуре; воспитатель |
| Участие в Акции «СВОих не бросаем»                                                                                                                     | Январь 3-я неделя    | воспитатели групп                              |
| Участие в подготовке к игре по станциям «Я берегу природу»                                                                                             | Март                 | Воспитатели групп                              |
| Подготовка экспонатов и семейных реликвий для выставочного пространства в коллективном творческом проекте «Дружный хоровод»                            | Апрель               | Воспитатели групп                              |
| Консультация «О программе "Орлята России", как она проходит в начальной школе, чем интересна, на что направлена и какие результаты возможны для детей» | Май                  | Воспитатели групп учитель начальных классов    |
| Просмотр фильма о программе «Орлята России»                                                                                                            | Май                  | Воспитатели групп; учитель начальных классов   |